

УТВЕЖДЕНО

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«2-Засеймская средняя общеобразовательная
школа

Третьяков Е.В.

приказ № 34 от 11.04.2024 г.



Положение*

**о Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» на базе муниципальной
общеобразовательной организации
«2-Засеймская средняя общеобразовательная школа»**

Содержание *

1. Общие положения.....
2. Цели, задачи создания и функционирования Центра.....
3. Основные функции деятельности Центра.....
4. Порядок создания Центра и кадровое обеспечение.....
5. Порядок управления Центром.....
6. Порядок организации образовательной деятельности.....
7. Результативность деятельности Центра.....
8. Информационное обеспечение создания и функционирования
Цentra.....
9. Взаимодействие с образовательными организациями иными
учреждениями.....
10. Заключительные положения.....

I. Общие положения

1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «2-Засеймская средняя общеобразовательная школа» (далее – Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей муниципального общеобразовательного учреждения «2-Засеймская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей результатов национального проекта «Образование».

3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, постановлением Правительства Курской области от 26.09.2023 №1025-пп «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в 2024 году и организации работы созданных в 2020 – 2023 годах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Курской области, центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02, программой развития муниципального общеобразовательного учреждения «2-Засеймская средняя общеобразовательная школа», планами Центра и настоящим Положением, согласованными с учредителем (Приложение 2).

4. Центр в своей деятельности подчиняется директору руководителю Учреждения.

5. Центр расположен по адресу: Курская область, Мантуровский район, село 2-Засеймье, улица Центральная, дом 63а.

Информация о месторасположении Центра «Точка роста» (адрес, доступность)

6. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции руководителя Учреждения по согласованию с учредителем образовательной организации.

II. Цели, задачи создания и функционирования Центра

1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2. Задачами Центра являются:

1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4) организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

5) повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

III. Основные функции деятельности Центра

1. Использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов:

1) по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей. Перечень направленностей, реализуемых на базе Центров «Точка роста», образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей может быть расширен в зависимости от имеющихся у общеобразовательных организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений;

2) при реализации курсов внеурочной деятельности;

3) при реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

2. Обеспечение освоения обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

3. Обеспечение разработки, утверждения и реализация сетевых образовательных программ с использованием высокооснащенныхученико-мест, созданных в Курской области в рамках национального проекта «Образование», в том числе совместно с детскими технопарками «Кванториум».

4. Обеспечение повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего, в том числе внеурочной деятельности, а также программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

5. Вовлечение обучающихся Центра «Точка роста» в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенныхученико-мест, созданных в Курской области в рамках национального проекта «Образование».

6. Обеспечение педагогическими работниками Центра «Точка роста» участия обучающихся в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» с удаленным использованием оборудования, средств обучения и воспитания.

7. Организация семинаров по демонстрации эффективного опыта реализации образовательных естественно-научной, технологической и иных направленностей среди иных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Курской области.

8. Участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенныхученико-местах, в том числе по реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

9. Подготовка отчетности:

– по исполнению промежуточных контрольных точек в текущем году (ежегодно) в соответствии с комплексом мер (дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (в течение года);

– по расходам бюджета, в целяхсофинансирования которых предоставляется Субсидия, по форме согласно приложению №3 к Соглашению о предоставлении субсидии из бюджета Курской области местному бюджету на создание и обеспечение функционирования Центров

образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом;

– о достижении значений результатов использования Субсидии по форме согласно приложению № 4 Соглашению о предоставлении субсидии из бюджета Курской области местному бюджету на создание и обеспечение функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (ежеквартальные отчеты - не позднее 5 рабочих дней месяца, следующего за отчетным периодом; ежегодные отчеты - не позднее 5 рабочих дней месяца, следующего за отчетным периодом; ежегодные уточненные отчеты – не позднее 10 февраля года, следующего за отчетным годом);

– по приведению площадки Центра «Точка роста» к началу учебного года в соответствии с утвержденным типовым проектом дизайна и зонирования помещений Центра «Точка роста»;

– по достижению показателей и индикаторов реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» (ежеквартально, согласно прилагаемой форме);

– по повышению квалификации педагогических работников (ежегодно).

10. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории Курской области.

11. Иные функции.

IV. Порядок создания Центра и кадровое обеспечение

1. Центр «Точка роста» создан как структурное подразделение Учреждения.

2. Создание центра «Точка роста» способствует развитию образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащению Учреждения:

1) средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

2) оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ

дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д.;

3) компьютерным и иным оборудованием.

3. Нормативное обеспечение создания Центра «Точка роста».

1) Руководитель Учреждения издает локальные нормативные акты, в том числе распорядительные акты (приказы), касающиеся:

- создания Центра «Точка роста»;
- назначения руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «Точка роста»;
- утверждения Положения о деятельности Центра «Точка роста»;
- утверждения Плана деятельности Центра «Точка роста» (иные документы о планировании деятельности центра);
- документов, относящиеся к сетевой форме реализации образовательных программ;
- медиаплана создания и функционирования Центра;
- иных локальных актов, регулирующих деятельность центра «Точка роста», в том числе по вопросам реализации образовательных программ на базе Центра.

4. Образовательную деятельность на базе Центра «Точка роста» осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации.

5. Требования к кадровому обеспечению деятельности Центра «Точка роста» определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02.

6. Кадровое обеспечение Центра «Точка роста» осуществляется с учетом устанавливаемого руководителем Учреждения штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

7. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года.

V. Порядок управления Центром

1. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих или педагогических работников.

2. К функциям руководителя Центра «Точка роста» относятся:

- организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;
- координация работы педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей;
- обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременного составления установленной отчетной документации;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и управления общеобразовательной организацией;
- участие в работе развития и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

3. Руководитель Центра «Точка роста» обязан:

- осуществлять оперативное руководство Центром;
- по согласованию с руководителем Учреждения организовывать образовательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
- организовывать работу по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;
- координировать работу педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказывать помощь педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организовывать методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, а также информационную работу для родителей;
- обеспечивать контроль за выполнением плановых заданий, своевременное составление установленной отчетной документации;
- отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

– выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

4. Руководитель Центра вправе:

– осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

– вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и управлению образовательным учреждением;

– принимать участие в работе по развитию и укреплению учебно-материальной базы общеобразовательной организации;

– представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

– осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

VI. Порядок организации образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность на базе Центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей на всех уровнях общего образования.

2. Разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

3. Обеспечение разработки/актуализации образовательных программ, рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется с учетом методических материалов и рекомендаций Федерального оператора.

4. При организации внесения изменений в образовательные программы, обновлении содержания отдельных рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных

общеобразовательных программ Центр использует учебно-методические и справочные материалы Федерального оператора.

5. При разработке рабочих программ внеурочной деятельности распределения Учреждение обеспечивает не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» (при этом объем программ естественно-научной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности).

6. Учреждение ежегодно (до начала учебного года) формирует и утверждает план деятельности Центра «Точка роста», включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра «Точка роста» с учетом инструкций и указаний Федерального/Регионального операторов.

7. Перечень направленностей реализуемых на базе Центров «Точка роста» образовательных программ может быть расширен в зависимости от имеющихся у общеобразовательных организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений

VII. Результативность деятельности Центра

1. Эффективность результатов деятельности Центра состоит:

- в результатах анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров;
- в качестве реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- в организации образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»;
- в участии и проведении мероприятий, реализуемых в рамках комплексных планов (муниципальных и региональных) по организационно-методической поддержке субъектов нацпроекта «Образование»;
- в результатах Государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ;
- в результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей.

2. Перечень показателей и индикаторов деятельности Центра

«Точка роста» и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам) *

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год (для школ, не являющихся малокомплектными)		Минимальное значение в год (для малокомплектных школ)		Достигнутое значение на конец квартала/отчетного года
		2024	2025 (далее – ежегодно)	2024	2025 (далее – ежегодно)	
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	150 (в год открытия)	300	50 (в год открытия)	100	
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	30 (в год открытия)	60	15 (в год открытия)	30	
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	100	100	100

* Плановые показатели создания и функционирования рассчитываются согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02. Значения плановых показателей создания и функционирования Центров «Точка роста» утверждены настоящим приказом. Методика расчета показателя дана в Приложении 3.

VIII. Информационное обеспечение создания и функционирования Центра

1. Центр «Точка роста» не позднее даты начала функционирования Центра (не позднее 1 сентября года создания центра)

обеспечивает создание на официальном сайте Учреждения специального раздела «Центр «Точка роста» со следующей структурой (подразделами):

- Общая информация о Центре «Точка роста»;
- Документы;
- Образовательные программы;
- Педагоги;
- Материально-техническая база;
- Режим занятий;
- Мероприятия;
- Дополнительная информация, в том числе о результатах достижений обучающихся, текущих результатах работы Центра (новостные материалы, анонсы событий, записи состоявшихся мероприятий и иные материалы);
- Обратная связь (контакты, социальные сети).

2. Центр «Точка роста» обеспечивает своевременное обновление информации специального раздела, подразделов и ответственность за содержание представляемых материалов.

3. Центр «Точка роста» участвует в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории муниципального образования, Курской области, обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра на сайте образовательной организации, в социальных сетях, а также взаимодействие со СМИ:

- процесс создания Центра «Точка роста»;
- официальное открытие;
- освещение результатов, ключевых событий и мероприятия деятельности, а также события, проводимые для консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профессиональной ориентации и успешного освоения образовательных программ;
- иные мероприятия.

IX. Взаимодействие с образовательными организациями иными учреждениями

1. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать:

- с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
- с Министерством образования и науки Курской области, осуществляющим функции регионального координатора, ответственного

за реализацию мероприятий по созданию Центров «Точка роста» на территории Курской области;

– с региональным ведомственным проектным офисом при Министерстве образования и науки Курской области, выполняющим функции регионального оператора по вопросам организационно-методического, экономического, технического, информационно-правового сопровождения;

– с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

– с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Х. Заключительные положения

1. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению и утверждаются соответствующим приказом Учреждения.
3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового локального нормативного акта.
4. Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

(Образец оформления титульного листа Типового положения)

Официальное (полное) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Гриф принятия
Положения

Гриф утверждения
Положения

Гриф согласования
Положения

Положение
о Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»на базе

Официальное (полное) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Место составления (издания) документа – год издания документа

Основные требования:

– Типовое положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательной организации разработано в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей (далее – Центры «Точка роста»), направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02;

– Локальные нормативные акты разрабатываются в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

– Положение принимается на основании решения коллегиального органа управления, утверждается и вводится в действие приказом Учреждения, а также согласуется с учредителем в соответствии с типовым положением;

– При создании документа на двух и более страницах вторую и последующие страницы нумеруют (п. 3.2 «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 №2004-ст);

– Номера страниц проставляются посередине верхнего поля документа на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа;

– В разделе №3 «Перечень индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию центра» индикаторы и показатели рассчитываются самостоятельно каждой образовательной организацией в соответствии с методикой расчета и значения не могут быть ниже указанных в методических рекомендациях (см. сноски в таблице).

Перечень показателей и индикаторов деятельности
Центра «Точка роста» и их значения на текущий год и плановый период
(с разбивкой по годам и с методикой расчета)

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектным и		Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций		Достигнутое значение на конец квартала/отчетного года
		2024	2025 (далее – ежегодно)	2024	2025 (далее – ежегодно)	
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) ¹	150 (в год открытия)	300	50 (в год открытия)	100	<i>Выполнение показателей (достигнутое значение) оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего достигнутые значения показателей и аналитическую часть. Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центра «Точка роста» за отчетный период по каждому показателю и включает информацию из пункта I раздела VII Типового положения</i>

¹Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные

<i>предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя формируется на уровне не менее 80% от общей численности обучающихся.</i>						
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) ²	30 (в год открытия)	60	15 (в год открытия)	30	
² В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.						
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации ³ (%)	100	100	100	100	100
³ В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника Центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования						