

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
муниципального общеобразовательного
учреждения
«2-Засеймская средняя общеобразовательная
школа» школа
протокол № 6 от « 27 » марта 2023 года

Утверждено
Приказ от « 27 » марта 2022 года №20

Директор школы



Е.В.Третьяков

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«2-Засеймская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2022 года**

по состоянию на 01.01.2023 года

с.2-Засеймье, 2023

Общие положения

1. Отчет о результатах самообследования МОУ «2-Засеймская СОШ» по итогам 2022 года (далее – Отчет) составлен в соответствии с п.3 ч.2. ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
2. Отчет обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МОУ «2-Засеймская СОШ» за истекший год.
3. Содержание отчет включает следующие разделы:
 1. Общая характеристика учреждения.
 2. Оценка образовательной деятельности.
 3. Оценка системы управления организацией.
 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
 5. Оценка организации учебного процесса.
 6. Оценка востребованности выпускников.
 7. Оценка кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса.
 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
 9. Оценка материально-технической базы.
 10. Оценка организации воспитательной работы.
 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 12. Анализ показателей деятельности МОУ «2-Засеймская СОШ»

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Учредитель: муниципальное образование муниципальный район «Мантуровский район».

1.2. Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «2-Засеймская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского района Курской области

1.3. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 46 АН № 04 0134 выдано 01.03. 2013г.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: №2321 выдана 07 июля 2016г. серия 46 Л № 0000481 комитетом образования и науки Курской области

1.5. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1633 выдано 06 июля 2016г. серия 46 А 01 № 0000297 комитетом образования и науки Курской области
Действительно по 02 июля 1925 года.

1.7. Место нахождения учреждения: (юридический, фактический адрес): 307022, Курская область, Мантуровский район, село 2-Засеймье, улица Центральная, 63А

1.8. Руководство учреждения:

1.8.1. Директор- Третьяков Евгений Владимирович,
рабочий телефон — 8(47155)1-17-38

1.8.2. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Стаханова Оксана Николаевна

по воспитательной работе – Русанова Елена Владимировна

1.9. Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.10. Какое количество обучающихся обучается в учебном заведении:

- дневная школа – 78 обучающихся;

1.11. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование – 36 чел. (1 кл- 9 чел.; 2 – 11чел., 3 –9 чел.; 4 – 7чел.). Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

Основное общее образование – 37 чел. (5 кл. – 4чел.; 6 кл. –12чел.; 7 кл. – 5 чел.; 8 кл. – 8 чел.; 9 кл. – 8 чел.). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование –5 чел. (10 кл. – 2 чел.; 11 кл. – 3 чел.) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- 1)Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- 2) Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
- 3)Создание комфортных условий для проявления познавательной, творческой и физической активности обучающихся.
- 4) Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения.

Задачи развития:

- 1.Развитие индивидуальных способностей личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие коммуникативных и рефлексивных навыков.

Задачи обучения:

1. Усвоение основ наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше.
2. Формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования в высшей школе, к творчеству в различных сферах деятельности.
4. Формирование умений и навыков самообразования и научно исследовательского труда.

Задачи воспитания:

1. Воспитание высоконравственной, культурной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа.
2. Формирование готовности и умений вести здоровый образ жизни.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году педагогический коллектив МОУ «2-Засеймская СОШ» в рамках Программы развития и Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования работал над созданием условий для формирования и развития образованной, творческой, социально адаптированной, физически здоровой личности учащихся. Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования, использование инновационных образовательных технологий и обновления содержания образования, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий, и формирование культурной идентичности подрастающего поколения как граждан и патриотов солидарного общества.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В инвариантной части учебного плана среднего общего образования полностью реализовывались федеральный и региональные образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками начальной, основной, средней школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность успешного продолжения обучения.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-10-х классах была организована в школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования по запросу родителей и учащихся.

Ведется работа по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов в 9,10 классе.

Согласно Уставу образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами начального, основного, среднего уровней обучения.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – Третьяков Евгений Владимирович, стаж руководящей должности 2 года.

В школе административно-управленческую деятельность осуществляли 2 заместителя директора и заведующий хозяйством.

В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы управления:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- родительское собрание;
- профсоюзный комитет;
- детские организации.

В 2022 учебном году школа функционировала в статусе муниципального общеобразовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением согласно Уставу и реализуемой программы развития подтвердила свою состоятельность. Под руководством общего собрания коллектива школы эффективно функционировали педагогический совет, родительский комитет.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих в управлении субъектов.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2021/2022 учебного года качество образования составляет 61,2%, что говорит об удовлетворительном уровне сформированности познавательного потенциала учащихся.

Итоги окончания 2019-2020 учебного года

	Количество обучаемых	Качество знаний	Успеваемость
1 класс	9	100	100
2 класс	11	100%	100%
3 класс	9	66%	100%
4 класс	8	75%	100%
5 класс	4	100%	100%
6 класс	12	52%	100%
7 класс	5	0%	100%
8 класс	8	80%	100%
9 класс	8	60%	100 %
10 класс	2	50%	100%
11 класс	3	100%	100%
Всего	78	61,2%	100%

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Количество учащихся	2018/2019	2019/2021	2021-2022
В начальной школе	19	22	36
В основной школе	29	24	37
В средней школе	4	6	5
Окончили только на «5»	10	9	11
2-4 классы	2	3	5
5-9 классы	8	4	3
10-11 классы	0	2	3

Главным критерием эффективности работы коллектива школы является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах в году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, комитета образования Курской области, Управления образования Администрации Мантуровского района, МОУ «2-Засеймская СОШ». Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

11 класс

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 3 обучающихся. Выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ государственной (итоговой) за курс основного общего образования

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классе обучалось 1 человек. Все девятиклассники - обучающиеся получили документы государственного образца об основном общем образовании.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА в 2021 году**

Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Предметы
11 обучающихся	6 обучающихся	Обществознание (призер); Литература(победитель) Английский язык (призер); Математика(2победителя) История (призер)

4. Оценка организации учебного процесса

4.1 Календарный учебный график

составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной общеобразовательной программой школы - образовательная программа НОО, образовательная программа ООО, образовательная программа СОО.

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1класс- 11 классы- пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 5); для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 7); для 10-11 классов-минимальное — 6, максимальное — 7)

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-4 классов – 45 минут.; для 5-11 классов-40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 15 минут — максимальная (две перемены).

Режим дня

Зарядка	8.45
Начало учебных занятий	9.00
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность 1,2 перемен	10 минут
Продолжительность 3, 4 перемены	15 минут
Окончание учебных занятий	15.40

Расписание уроков, внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию составлено в соответствии с СанПиН.

Между началом внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий, занятий по платным образовательным услугам и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Промежуточная аттестация:

для 2-8,10 классов промежуточная аттестация с 20мая по 30 мая 2022 года.

4.3. В рамках внеурочной деятельности :

в образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса – это оптимизационная модель,

Духовно-нравственное направление реализуется через Основы православной культуры.

Спортивно-оздоровительное, физкультурно-спортивное и оздоровительное направления реализуется через занятия обучающихся на игровой площадке «Подвижные игры», «Шахматы», проведением Дней здоровья

Общекультурное направление -«До-ми-солька», «Музыкальный мир», «Веселые нотки»

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия «Учусь создавать проекты», «По страницам биологии»,»Занимательная биология», «Проекты»

Общекультурное направление реализуется через занятия в гостиной «Мой край»

В школе функционировали детские организации, создан спортивный клуб. Режим работы школы способствовал формированию развивающего образовательного пространства, объединял в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные, оздоровительные процессы.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися .

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум по всем предметам.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Информация о трудоустройстве выпускников 9,11 классов

Всего выпускников	Из них		Работают
	Учатся в 10 классе	Поступили в учреждения СПО,ВУЗ	
9 класс-1	2	1	0
11 класс- 3		3	0

6. Оценка кадрового обеспечения сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, квалификация по диплому, общий пед. стаж,	Стаж админ. работы	Квалификационная категория
Директор	Третьяков Евгений Владимирович	Высшее, Курский государственный университет, 2009 Стаж -11 лет	3	Первая
Заместитель директора по УВР	Стаханова Оксана Николаевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1990г Учитель начальных классов Стаж-32 года	5	Первая
Заместитель директора по ВР	Русанова Елена Владимировна	высшее Курский государственный педагогический институт 1991 Учитель русского языка и литературы Стаж-28 лет	6	Первая

Кадровое обеспечение педагогического процесса

В МОУ «2-Засеймская СОШ» работает 17 педагогов. Весь педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Краткая характеристика педагогических кадров

В школе работает 17 педагогов:

- Директор школы: 1
- Заместители директора: 2
- Учителя: 14

-по уровню образования:

высшее профессиональное	среднее профессиональное
15 человек	2 человека

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
-	0	3	14

-по квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
0	17	-

Имеют награды 7 человек, из них награждены:

- знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 5
- Почётной грамотой Министерства РФ - 2
- Почетной грамотой комитета образования и науки-3
- Почётной грамотой губернатора Курской области –2;
- Почетной грамотой Курской областной Думы -6

Одним из главных направлений методической работы школы остаётся повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию современной курсовой подготовки.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне начального общего и основного общего образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализовывался федеральный и областной образовательные компоненты, гарантировавшие овладение выпускниками школы

необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	350
Доля учебников в библиотечном фонде	1250
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, Справочная литература	30 56

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Созданные в ходе образовательного процесса условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Система «Электронный журнал» образовательных учреждений полностью освоена педагогами нашей школы. Учителя своевременно ведут электронный журнал, заполняют тематическое планирование уроков

В 2022 году пополнен компьютерный парк. На конец учебного года в школе насчитывается 16 компьютеров, 11 ноутбуков. 20 компьютеров задействовано в учебном процессе.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайт, у всех педагогических работников заведена электронная почта. Данные цифры показывают, что работники школы идут в ногу с информатизацией в школе, используют общение с помощью электронной почты.

В школе круглосуточно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья учащихся.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet	Подключена
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	27 2
-из них используются в учебном процессе	18
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Количество интерактивных досок	2
Сайт организации	<u>man-2zas.ru/</u>

10. Оценка организации воспитательной работы. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в первой половине 2022 года осуществлялась на основании плана воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательных программ.

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
- ✓ Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность;
- ✓ Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- ✓ Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ Развитие системы дополнительного образования.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Трудовое и экологическое воспитание;
- Физкультурно – оздоровительное воспитание и ЗОЖ;
- Профилактика правонарушений.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Воспитательная работа

На 2021/2022 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Основные школьные дела», « Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Предметно-пространственная среда»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
- ✓ Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность;
- ✓ Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- ✓ Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ Развитие системы дополнительного образования.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ физическое воспитание
- ✓ трудовое воспитание
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители решали следующие основные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

4) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

5) проводить профориентационную работу со школьниками;

6) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактику;

9) проводить работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В школе в 2022 году с 1 сентября на учёте в ПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном контроле состояла 1 обучающаяся (переведена из МОУ «Гущинская ООШ», где и была поставлена на все виды профилактического контроля). В январе 2023г. за хорошее поведение девочка снята со всех видов профилактики.

Также отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано, как не зарегистрировано и случаев ДДТТ.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на МО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышения уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО классных руководителей.

Тема работы в 2022 году: "Повышение уровня профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Цель: Овладение методами и приемами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
2. Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.

3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

4. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.

5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

За 2022 год проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Организация воспитательной работы в новом учебном году»
- «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося»
- «Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.»
- «Сотрудничество семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений обучающихся».

Дополнительное образование

Первое полугодие 2022 года.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам направлений: <i>-естественно научное</i> «Школа точной мысли», «Родное слово», «Мир вокруг нас»	29
<i>-техническое</i> «Умелые руки»	15
<i>-социально-гуманитарное</i> «Юнармия», «Будущий первоклассник»	18
<i>-художественное</i> «Волшебное тесто»	11
ИТОГО:	100%
Количество программ по доп.образованию	7

Второе полугодие 2022 года

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам направлений	
- <i>техническое</i> «Делаем сами»»	12
- <i>социально-гуманитарное</i> «Юнармия», «Будущий первоклассник»	18
- <i>художественное</i> «Волшебное тесто», «Прекрасное своими руками», «Музыкальный мир», «Мастерилка»	77
ИТОГО:	100%
Количество программ по доп. образованию	7

Кружки по интересам посещают все обучающиеся 5-11 классов, педагоги на занятиях приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в детях положительные качества.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях.

Конкурс	Уровень мероприятия (районное, региональное, Всероссийское)	Учитель	Результат
Районный и областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»	Районный	Русанова Е.В.	победитель
		Кузнецов А.В.	2 место
	Областной	Стаханова О.Н.	1 диплом лауреата областного фестиваля

		<i>Районный</i>		<i>2 место 2 место 3 место</i>
<i>Фестиваль творчества</i>	<i>«Мир»</i>		<i>Фищенко В.Е.</i>	
<i>Районное мероприятие</i>	<i>массовое «Фестиваль «Мир, в котором я живу»</i>	<i>Районный</i>	<i>Стаханова О.Н.</i>	<i>3 место 3 место</i>
<i>Всероссийский конкурс сочинений</i>		<i>Районный</i>	<i>Стаханова О.Н.</i>	<i>призёр</i>
			<i>Русанова Е.В.</i>	<i>призёр</i>
<i>Районное мероприятие</i>	<i>массовое Конкурс «Свет Рождества»</i>	<i>Районный</i>	<i>Юшкова Л.В.</i>	<i>победитель победитель</i>
			<i>Фищенко В.Е.</i>	<i>3 место победитель</i>
<i>Фестиваль творчества «Я вхожу в мир искусств»</i>		<i>Районный</i>	<i>Кузнецов А.В.</i>	<i>2 место</i>
			<i>Зеленина ЕЛ.</i>	<i>победитель</i>
			<i>Русанова Е.В.</i>	<i>победитель 3 место-3 ученика</i>
<i>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</i>		<i>Районный</i>	<i>Труцлякова Ж.В.</i>	<i>2 место</i>
			<i>Русанова Е.В.</i>	<i>2 место</i>
<i>Фестиваль творчества</i>	<i>«Мир»</i>	<i>Районный</i>	<i>Фищенко В.Е.</i>	<i>2 место 2 место 3 место</i>
			<i>Труцлякова Л.С.</i>	<i>За участие-3 ученика</i>
<i>Районное мероприятие</i>	<i>массовое «Фестиваль «Мир, в котором я живу»</i>	<i>Районный</i>	<i>Стаханова О.Н.</i>	<i>3 место 3 место</i>
<i>Всероссийский конкурс сочинений</i>		<i>Районный</i>	<i>Стаханова О.Н.</i>	<i>призёр</i>
			<i>Русанова Е.В.</i>	<i>призёр</i>
<i>Районное мероприятие</i>	<i>массовое Конкурс «Свет Рождества»</i>	<i>Районный</i>	<i>Юшкова Л.В.</i>	<i>победитель победитель</i>
			<i>Фищенко В.Е.</i>	<i>3 место победитель</i>
<i>Фестиваль творчества «Я вхожу в мир искусств»</i>		<i>Районный</i>	<i>Кузнецов А.В.</i>	<i>2 место</i>
			<i>Зеленина ЕЛ.</i>	<i>победитель</i>
			<i>Русанова Е.В.</i>	<i>победитель 3 место-3 ученика</i>
<i>Всероссийский конкурс сочинений</i>		<i>Районный</i>	<i>Труцлякова Ж.В.</i>	<i>2 место</i>

<i>«Без срока давности»</i>	<i>Русанова Е.В.</i>	<i>2 место</i>
	<i>Стаханова О.Н.</i>	<i>2 место</i>

Областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и красоты», посв. памяти Ю.Н.Асмолова	Областной	Головачёва Н.В.	призёр
«Армия глазами детей»	Районный	Юшкова Л.В.	2 место
		Русанова Е.В.	3 место
		Трушлякова Ж.В	3 место
Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Районный	Трушлякова ЖВ	победитель
		Трушлякова ЛС	3 место-3 ученика
Районный фестиваль «Правила дорожного движения-наши верные друзья!»	Районный	Русанова Е.В.	2 место
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		Русанова Е.В.	участник
Конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»		Русанова Е.В.	участник
Районное массовое мероприятие операция «Покормите птиц зимой»		Положенцев И.В.	3 место
Районное массовое мероприятие конкурс «Зелёная планета-2021»- «Ближний и далёкий космос»		Русанова Е.В.	3 место-2 ученика
		Фищенко В.Е	3 место-4 ученика

Премия Главы Мантуровского района

2022	районный	4
------	----------	---

--	--	--

В школе действуют 4 детских объединений: «Светлячки»-православная детская организация начальных классов, «Исток»-православная организация средних классов, пионерский отряд «Солнечный» и юнармейский отряд имени святого благоверного князя А.Невского. Силами этих организаций были реализованы следующие коллективные дела:

- Продолжается шефская помощь труженикам тыла.
- Трудовая вахта памяти по благоустройству мемориала «Павшим в годы Великой Отечественной войны» .
- Концертная программа ко Дню учителя.
- Акция «Чистый дом» по уборке пришкольной территории.
- Новогодние праздники.
- Рождественский праздник.
- «Нашим мамам»- праздничный концерт
- Акция «Отказ от курения», «Школа без дыма».

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Социализация обучающихся.

В МОУ «2-Засеймская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Коллектив школы участвовал во всех акциях, проводимых Администрацией Мантуровского района с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и профилактики правонарушений («Подросток», «Внимание- дети!» и др.)

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей,

совещаниях при директоре, на заседаниях Совета профилактики. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В Школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. За последние два года в школе нет детей, состоящих на каких-либо видах профилактического учёта.

В Школе ведется ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися. В 2022 г. МОУ «2-Засеймская СОШ» продолжила систематическое проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей психологом школы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организовано:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2022 году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Внеурочная занятость

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года в школе работает 10 кружков, количество кружковцев превышает количество учеников в школе, т.к. работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

Классное руководство и работа с родителями

В школьной жизни ребенка классный руководитель – главный человек. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, викторины. Такие как:

- «Твой внешний вид»
- «Этикет и мы»
- «Прозвище-это скверно»
- «Законы жизни»
- «О товариществе и дружбе»
- «Культура поведения в общественном месте»
- «Мир доброты»
- «Кто такие злые люди»
- «Наши взаимоотношения»
- «Я и мои поступки»
- «Хорошо, что мы такие разные»
- «Традиции моей семьи»

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся инструктажи и мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- Правила поведения в школе
- Внимание! Дорога!
- Бытовой и уличный травматизм
- Красный, желтый, зеленый.

- Один дома
- Мы идем в поход.
- Спички детям не игрушка и т.д.
- Опасности вокруг нас
- Безопасность на воде

Обучающиеся школы посетили Мантуровский краеведческий музей. Обучающиеся начальных классов на зимних каникулах посетили Рождественскую елку. Также несколько раз в школу приезжал Воронежский планетарий с тематическими беседами и фильмами о природе.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.
2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

В этом году проведено 1 общешкольное родительское собрание «Об ответственности родителей и влиянии семейного воспитания на формирование личности ребёнка». Вопросы второго запланированного родительского собрания «Успешная учебная деятельность обучающихся- результат взаимодействия семьи и школы» рассмотрели классные руководители на классных родительских собраниях в онлайн-формате.

Классными руководителями были проведены следующие лектории:

- Режим дня.
- Проблемы адаптации первоклассников.
- Физическое развитие в школе и дома.
- Наши трудные дети.
- Гиперактивный ребенок.
- Воспитание у детей интереса к школе.
- Детская ложь: способы профилактики.
- Знаете ли вы своего ребенка.
- Роль общения в жизни ребенка.
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.
- Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.

Многие классные руководители отмечают невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы.

Диагностика воспитательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая

помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплочённый детский коллектив, педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми. Так в 5-11 классах были проведены микроисследования с целью выявления интересов, способностей детей, жизненных планов, проблем в коллективном общении, развития умения управлять своими эмоциями. Регулировать свое поведение в той или иной ситуации психологических особенностей, отношений к учебе, друзьям и т.д.

-Наши отношения.

-Что вам интересно.

-Взаимоотношения в семье.

-Выявление агрессивности у подростков.

-Конфликтная ли вы личность.

-Как научиться властвовать собой.

-Профдиагностика.

-Отношение к учению.

В старших классах классными руководителями уделялось внимание исследованию профнамерений, готовности к выбору профессии.

В этом году в школе появился школьный психолог, который смог систематизировать эту деятельность, а также начал оказывать консультационную помощь классным руководителям.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, пополнение картотеки семей.

Также была проведена диагностика.

Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.

Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт семьи. Составлен социальный паспорт школы.

В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольном контроле, на учете в ПДН, КДН и ЗП не состояло ни одного обучающегося.

Выводы: В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В школе проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Наблюдается снижение количества детей асоциального поведения.

4. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

В течение года работал Совет профилактики, где рассматривались личные дела обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, и обучающихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами обучающиеся, их родители и кл. руководители.

Коллектив школы участвовал во всех акциях, проводимых Администрацией Мантуровского района с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и профилактики правонарушений («Подросток», «Внимание- дети!» и др.)

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществлению контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с Комитетом по образованию, Комитетом по работе с детьми и молодежью, ПДН ОВД, Органом опеки и попечительства.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года обучающиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении был «План профориентационной работы»

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке обучающихся, проводят различные мероприятия (классные часы, конкурсы, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Летняя занятость и оздоровление.

В июне при школе работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» в онлайн-формате. Его посещали 20 детей из начальных и младших классов, 18 из которых - дети из многодетных, неполных семей, дети-инвалиды. Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

В школе действуют 4 детских объединений: «Светлячки» - православная детская организация начальных классов, «Исток» - православная организация средних классов, пионерский отряд «Солнечный» и юнармейский отряд им. А. Невского. Силами этих организаций были реализованы следующие коллективные дела:

- Продолжается шефская помощь труженикам тыла.
- Трудовая вахта памяти по благоустройству мемориала «Павшим в годы Великой Отечественной войны» .
- Концертная программа ко Дню учителя.
- Акция «Чистый дом» по уборке пришкольной территории.
- Новогодние праздники.
- Рождественский праздник.
- «Нашим мамам»- праздничный концерт
- Акция «Отказ от курения», «Школа без дыма».

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется через внутришкольный контроль. В течение 2021/2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной аттестации, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Все работы своевременно проанализированы, по выявленным проблемам даны рекомендации, результаты заслушаны на совещаниях и педсоветах, вынесены административные решения. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

12. Анализ показателей деятельности МОУ « 2-Засеймская СОШ»

01.01.2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	78
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/62,1%

1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	58,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике II	47.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9,11 класса	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9,11 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 класса, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9,11 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9,11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64%
1.14.1	Регионального уровня	1
1.14.2	Федерального уровня	1
1.14.3	Международного уровня	0

1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 82%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 88%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 100%
1.22.1	Высшая	0
1.22.2	Первая	17/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0/ 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	4/ 19%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,5%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,5
2.2.	Обеспеченность экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	100%
2.3.	Наличие в образовательной организации электронной системы документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	с медиатекой	да
2.4.3.	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	78/100%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1450м ²
------	--	--------------------

Выводы:

Анализ работы за 2022 год показал, что деятельность педагогического коллектива способствовала успешной реализации намеченных на учебный год целей и задач, учебно-воспитательный план выполнен в полном объеме.

В 2023 году необходимо:

- активизировать работу по созданию единого информационного пространства «обучающиеся - педагоги-родители-администрация - общественность»;
- совершенствовать систему управления ;
- совершенствовать систему контроля условий и процесса обучения, а также результативности образования;
- сохранять в школе атмосферу престижности знаний, совершенствуя формы урока и внеурочных занятий;
- совершенствовать условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, расширять область данных для мониторинга физического развития школьников;
- повышать инвестиционную привлекательность образовательного пространства школы для улучшения материально-технического состояния;
- продолжать формирование взаимоотношений с родителями и общественностью.

Директор МОУ «2-Засеймская СОШ» _____ Е.В.Третьяков